

ISSN 2073-333X
МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ

№5 2020

ҚАЗАҚСТАННЫҢ ҒЫЛЫМЫ МЕН ӨМІРІ
НАУКА И ЖИЗНЬ КАЗАХСТАНА
SCIENCE AND LIFE OF KAZAKHSTAN



БАТЫРБЕК АЙТЖАНОВ

ветеринария ғылымдарының докторы, профессор,
ҚР ҰЖҒА академигі, ҚР Журналистер одағының мүшесі,
ҚР Білім және ғылым Министрлігінің номинациясы
бойынша жылдың «Үздік оқытушысы»

Құрылтайшы:

ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚСТАН КРИМИНОЛОГИЯЛЫҚ КЛУБЫ

Учредитель:

МЕЖДУНАРОДНЫЙ КАЗАХСТАНСКИЙ КРИМИНОЛОГИЧЕСКИЙ КЛУБ

Founder:

INTERNATIONAL KAZAKHSTAN CRIMINOLOGY CLUB

ҚАЗАҚСТАННЫҢ ҒЫЛЫМЫ МЕН ӨМІРІ НАУКА И ЖИЗНЬ КАЗАХСТАНА SCIENCE AND LIFE OF KAZAKHSTAN

**№5
2020**

ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ ЖУРНАЛ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ
INTERNATIONAL SCIENCE JOURNAL

Бас редактор – **Алауханов Е.О.** «Қазақстанның еңбек сіңірген қайраткері», заң
ғылымдарының докторы, профессор

Главный редактор – **Алауханов Е.О.** «Заслуженный деятель Казахстана», доктор
юридических наук, профессор

Editor-in-chief – **Alaukhanov Ye.O.** «Honored Worker of the Republic of Kazakhstan», doctor
of Law Sciences, professor

СОДЕРЖАНИЕ • МАЗМҰНЫ • CONTENTS

Айтжанов Батырбек Досхожаұлының творчестволық өмірбаяны.....	19
--	----

ЗАҢ ҒЫЛЫМЫ ♦ ЮРИДИЧЕСКАЯ НАУКА ♦ LAW SCIENCE

Абдрахманов Б.А.	
Отдельные страницы истории оперативно-розыскной деятельности.....	23
Аблаева Э.Б., Жугралина Б.М., Утанов М.А.	
Презумпция невиновности.....	28
Абилшеева Р.К.	
Адам құқығын тұжырымдамалық қалыптастырудағы құқықтық категориялардың сабақтастығы.....	35
Битемиров Қ.Т., Қали Ә.	
Жеке мүлктік емес құқықтар бұзылған кезде моральдық залалды өтеу.....	37
Қаржасова Г.Б., Феткулов А.Х., Орынбеков А.С.	
Жас өмірді улаушы ретінде есірткінің салдары.....	42
Кожаметова А.Е.	
Политико – правовые аспекты суверенитета Республики Казахстан.....	46
Паридинова А.Е., Азизов Р.С.	
Қазақстан Республикасының заңнамасы бойынша заңды тұлғалардың құқықтық жағдайы.....	51
Приймак А.А., Сунцов А.П.	
Практика формирования органов публичной власти местного самоуправления в муниципальных образованиях Ханты-мансийского автономного округа – Югры, Ямало-Ненецкого автономного округа и Тюменской области.....	54
Хасанова В.В., Смагулов А.А.	
Юридический аспект понятия «Информационная безопасность несовершеннолетних»	58

ПЕДАГОГИКА ҒЫЛЫМЫ ♦ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НАУКА ♦ PEDAGOGICAL SCIENCE

Абдукаримов Б.У., Ахметов Б.А.	
Болашақ олимпиада чемпиондарын дайындауда патриотизмнің мәні.....	64
Абдыхалыкова Ж.Е., Нурмуханбетова А.Н.	
Тьюторлық іс-әрекет әлеуметтік педагогтың кәсіби құзіреттілігі ретінде.....	67
Алгожаева Н.С., Жумажанова З.У.	
Мектеп саясаты –білім беру сапасын жоғарылатудың бір жолы ретінде.....	73
Аманжолова Ә. Н., Әлібек Ж.Ә.	
Мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеу тілін диагностикалау.....	79
Assanova A.B., Abibulayeva A.B.	
Subject-subject dialogue interaction of a student and a teacher as one of the factors of formation of discursive competence.....	84
Ашықбаева Г.Д., Шынпейіс Г.П.	
Жаңартылған білім беру жүйесінде, интербелсенді әдістерді қолдану.....	88
Әбдіғапбарова Ұ.М., Сманова А.А.	
Қазақ халқының балалар мен жастарды қолөнерге үйрету жүйесі – дуальді оқыту бастауларының негізі.....	92
Әліпбек А.З., Тұрмаханова С.А., Абдраш Ж.Б.	
Білім алушылардың танымдық әрекетін дамытуда жаңартылған білім мазмұнын пайдаланудың тиімді жолдары.....	97
Базарбаева А.И., Давлетова В.М.	
Виртуалды кафедра – білім беру жүйесінде ақпараттық-әдістемелік кеңістікті қалыптастыру негізі.....	101
Баймолдина Л.О., Ельбаева З.У.	
Студенттердің қазақ тілі пәнін оқуындағы оқу мотивацияларына әсер ететін факторлар.....	107

Балжанова Ж.Б., Абуова Б.Д., Алдияров А.Д. Жаңартылған бағдарлама бойынша білім алушылардың оқу әрекетін бағалаудың ерекшеліктері	112
Balykova Z. A. Developing social and cultural competences of high school students through authentic videos	116
Барсай Б.Т. Болашақ мұғалімдердің сенімділік және табысты кәсіби іс-әрекетке даярлығын қалыптастыру технологиясы	120
Жардамалиева Ж.Б., Айткалиева Е.С. Ролевая игра как активная форма проведения занятий по практическому курсу русского языка	125
Галиева А.Н., Мақсұт Д.Е. Инклюзивті білім беру жағдайында педагогтарды даярлау мәселесі	131
Галиева А.Н., Ахметсапа А.Е. Жалпы білім беретін мектепте ерекше қажеттілігі бар балаларға психологиялық-педагогикалық сүйемелдеудегі педагог-дефектологтың әрекеті	135
Галиева А.Н., Бекишева А. Болашақ бастауыш сынып мұғалімдерінің инновациялық қызметке кәсіби дайындығының көрсеткіштері	139
Жантлесова Ж.У. Использование метакогнитивных стратегий в изучении иностранного языка школьниками младшего звена (по материалам зарубежных исследований)	143
Жұмабаева Ж.А., Уайсова Г.И. Болашақ бастауыш сынып мұғалімдерін кәсіби даярлаудағы метапәндік тәсілдеме	146
Калиева Э.И., Джанисенова А.М. Предпринимательский университет: Зарубежный опыт	153
Калиева Э.И., Джанисенова А.М. Студенттердің кәсіпкерлік мәдениетін қалыптастыру – кәсіпкерлік университеттің маңызды міндеті	160
Кожгельдиева С., Уразбаева А. Педагогикалық білім – шеберліктің іргетасы	166
Мағауова А.С., Нурманова Х.Б. Волонтерская деятельность студенческой молодежи: современное состояние и опыт	170
Omarov B., Anarbayev A.K., Kendzhayeva B.B. Age-related features of motor skills education in schoolchildren	176
Орынбетова Э.А., Баймусаева Б.Ш., Әліпбек А.З. Инклюзивті білім беру жағдайында ақпараттық жаңа технологияларды пайдаланудың мүмкіндіктері	181
Сарсекеева Ж.Е., Смаилова Д.Е. Актуальные вопросы формирования медиаграмотности у младших школьников	185

ФИЛОЛОГИЯ ҒЫЛЫМЫ ♦ ФИЛОЛОГИЧЕСКАЯ НАУКА ♦ PHILOLOGICAL SCIENCE

Адырбекова М.К., Рысалды Қ.Т. Персуазивті коммуникация: Мақала және тыныс белгісі	190
Айтеннова К.М. Полипредикативное предложение и его модальность	193
Әділбекова Ж.Қ., Әуелбекова А.Ө. Ішкі монологтың автор бейнесін жасаудағы рөлі (Ш.Мұртазаның «Ай мен Айша» романы бойынша)	197
Әлбеков Т.К. Түркі топырағының төрінде қалған жыр-қазына	201
Беркинбаева Г.О. Синтагма, белгілері және қызметі	209

УДК: 371

Мағауова Акмарал Сабитоллаевнадоктор педагогических наук, академик МАНПО, профессор,
Казахский Национальный Университет имени аль-Фараби,
г. Алматы, Казахстан**Нурманова Ханзада Батырхановна**магистрант специальности «Социальная педагогика и самопознание»,
Казахский Национальный Университет имени аль-Фараби,
г. Алматы, Казахстан
E-mail: h. nurmanova@gmail.com**ВОЛОНТЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ:
СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ОПЫТ**

Аннотация. В данной статье раскрывается сущность понятий «волонтерство». Авторы описывают основные направления мероприятий, посвященных Году волонтерства в Казахстане. Приведенные в статье анализ результатов опроса свидетельствует о том, что волонтерство становится значимой социальной активностью для студенческой молодежи.

Ключевые слова: волонтерство, студенты, молодежь, общество.

«СТУДЕНТ ЖАСТАРДЫҢ ЕРІКТІЛІК ҚЫЗМЕТІ: ҚАЗІРГІ ЖАҒДАЙЫ МЕН ТӘЖІРИБЕСІ»

Аннотация. Бұл мақалада «еріктілік» ұғымының мәні ашылады. Авторлар Қазақстандағы еріктілер жылына арналған іс-шаралардың негізгі бағыттарын сипаттайды. Мақалада берілген сауалнама нәтижелерін талдау еріктілік студент жастар үшін маңызды әлеуметтік белсенділікке айналғандығын көрсетеді.

Кілттік сөздер: еріктілік, студенттер, жастар, қоғам.

“VOLUNTEER ACTIVITY OF STUDENT’S YOUTH: A MODERN CONDITION AND EXPERIENCE”

Annotation. This article reveals the essence of the concept of “volunteering”. The authors describe the main directions of events dedicated to the year of volunteerism in Kazakhstan. The analysis of the survey results given in the article shows that volunteering is becoming a significant social activity for students.

Keywords: volunteering, students, youth, society.

Придавая большое значение развитию волонтерского движения, Президент РК Касым-Жомарт Токаев объявил 2020 год-Годом волонтера.

Волонтерство как самостоятельный общественный институт начало развиваться в Казахстане в 1993 году, и в это же время начинает действовать Программа Добровольцев ООН. 1998 году был открыт Волонтерский Дом, учредителем которого является Фонд Сорос-Казахстан. С 1999 года начала работать Волонтерская Служба за Границей (VSO).

За прошедшие годы были проведены несколько исследований, которые определили состояние развития волонтерства в Казахстане.

– «Изучение основных проблем волонтеров в Казахстане и отношения к ним населения» проводилось в январе-апреле 2002 года Агентством Социальных и Маркетинговых исследований «БРИФ Центральная Азия» по заказу Программы Добровольцев ООН (UNV Programme). Данное исследование проводилось во всех регионах Казахстана и охватило все воз-

растные группы населения.

– «Изучение ситуации в Казахстане, опыта стран СНГ и дальнего зарубежья, по вопросу развития добровольческих движений» проводилось в 2011 году Общественным фондом «КАЗБРЕНД» по заказу Министерства культуры Республики Казахстан. Исследование проводилось в двух крупнейших городах Казахстана – Астане и Алматы в форме анкетирования молодых людей в возрасте 14-30 лет.

– «Развитие волонтерства в Республике Казахстан» было проведено в 2014 году Научно-исследовательским центром «Молодежь». Данное исследование вновь проводилось по всем регионам Казахстана, и его респондентами были молодые люди в возрасте от 14 до 29 лет.

– «Успешный опыт работы по развитию волонтерства в Казахстане» проведено в 2015 году Национальной волонтерской сетью, в котором была дана оценка текущего состояния волонтерства в Казахстане. [1]

В последние годы правительство РК стремится поощрять гражданское поведение среди

молодежи, и добровольчество стало одним из направлений этого процесса. Благодаря этому, увеличилось число добровольных организаций для школьников и студентов университетов. В настоящее время в республике действуют более 200 волонтерских организаций [2].

Все волонтерские Проекты предстоящего года, объявленного Годом Волонтерства объединены в 7 направлений:

1- Проект «Сабақтастық» волонтеры могут взять шефство над детьми из детских домов.

2 – «Саулық» будет развиваться медицинское волонтерство – оказание помощи в уходе за больными.

3- Проект «Таза әлем» – это защита окружающей среды, очистка рек и лесов, посадка деревьев, обучение сортировке мусора.

4- «Асыл Мұра» привлечет волонтеров к сохранению материального и духовного культурно-исторического наследия нашего народа.

5- Проект «Қамқор» нацелен на работу добровольцев в домах престарелых.

6- «Білім» – волонтерская помощь старшеклассникам сельских школ по подготовке к ЕНТ, обучению английскому языку и компьютерной грамотности.

7- Проект «Үміт», в свете 75-летия победы во Второй мировой войне можно будет ориентировать на поиск документов, повествующих о подвигах наших соотечественников [3].

Комитетом по делам гражданского общества утвержден «План реализации волонтерских движений», предусматривающий следующие мероприятия: [4]

№	Содержание
1	Совершенствование нормативно-правовой базы, разработка национальной методики по оценке вклада волонтерской деятельности с ее адаптацией, также будет внедрена система учета вклада волонтерства в социально-экономическое развитие страны.
2	Особое внимание будет уделяться развитию инфраструктуры для волонтерской деятельности и повышению потенциала ее участников. В данном направлении предполагается организация волонтерского совета с участием лидеров волонтерских организаций Казахстана и России, будет создан офис по координации и мониторингу волонтерских программ и проектов
3	Законопроектом предусматривается и направление по расширению участия граждан в волонтерской деятельности с привлечением образовательных учреждений. С 1 сентября уже действует система, где за отработанные волонтерские часы студентам предоставляется либо дополнительная стипендия, либо засчитываются кредиты по предмету созвучному осуществленной волонтерской деятельности
4	В данном направлении предусмотрено изучение и внедрение лучших мировых практик по развитию корпоративного волонтерства.
5	Развитие международного сотрудничества в сфере волонтерства, в рамках которого казахстанские волонтеры будут участвовать в деятельности международных организаций, включая ООН. Ожидается вовлечение не менее 8 граждан в международные проекты ООН
6	Популяризация волонтерства среди населения с проведением информационных кампаний и телеакций, где мы ожидаем вовлеченность не менее 1000 волонтеров со всех регионов, принимающих активное участие в развитии волонтерской деятельности и повышении его престижа
7	В целях достижения Целей устойчивого развития страны предусмотрена реализация 7 проектов: «Birgemiz: Bilim», «Birgemiz: Saylyq», «Birgemiz: Sabaqtastyq», «Birgemiz: Taza Qazaqstan», «Birgemiz: Asyl mura», «Birgemiz: Qamqor», «Birgemiz: Umit».

Нами было проведено исследование: **«Волонтерское движение студенческой молодежи: проблемы и опыт».**

Цель исследования: выявить современное состояние, проблемы и опыт развития волонтерского движения среди студенческой молодежи.

Объект исследования: студенческая молодежь вузов г. Алматы

Предмет исследования – состояние волонтерства среди студенческой молодежи.

Методы исследования – методы анализа теоретических источников, анкетирование, ин-

тервьюирование, методы статистической обработки полученных данных.

С целью определения отношения молодежи к волонтерству были опрошены 168 студентов в возрасте от 14 до 30 лет, среди которых 54, 8% девушки и 45, 2% юноши. Это студенты и магистранты разных ВУЗ-ов: Казахский национальный университет имени Аль-Фараби, КазНПУ имени Абая, КазИТУ, также КазНацЖенПУ, КазНАУ.

Экспресс-опрос проведен в феврале 2020 года. Онлайн-опрос проведен анонимной форме.

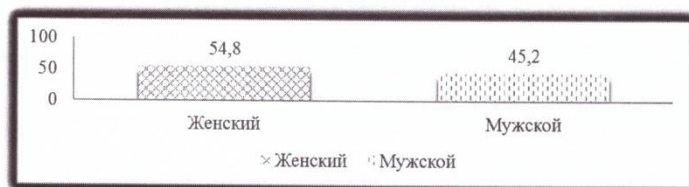


Таблица 1 – «Укажите свой пол»

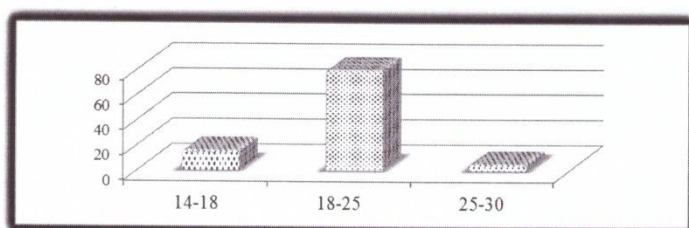


Таблица 2 – «Укажите свой возраст»

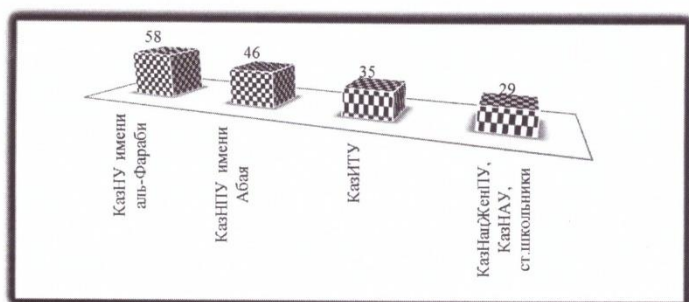


Таблица 3 – «В каком ВУЗе Вы учитесь или закончили?»

По итогам исследования 61, 5% опрошенных считали, что волонтерство – это безвозмездный труд во благо других людей, и по мнению 2, 6% опрошенных это просто искренно помочь нуждающимся, но 2, 6% ответили волонтерство

– это оплачиваемый труд как любой другой. По данным результатом можно сказать, что у некоторых студентов в понимании «волонтерство» ещё недостаточно сложилось.



Таблица 4 – «Волонтерство» в понимании студентов

64, 1% респондентов в ходе онлайн-опроса отметили, что они хотя бы раз приняли участие в общественнополезной деятельности в качестве волонтеров. Также по мнению опрошенных

основные качества волонтера: доброжелательность (76, 9%), энергичность (64, 1%), трудолюбие (53, 8%) и коммуникабельность (41, 1%).

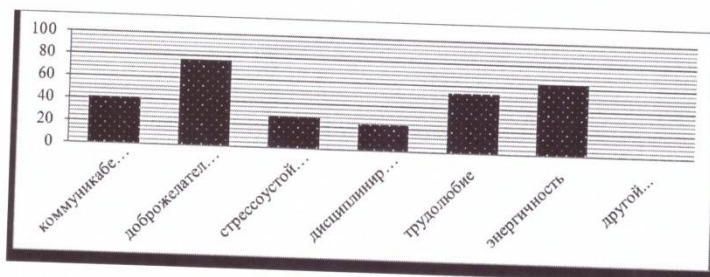


Таблица 5 – «Основные качества волонтера»

53, 8% участвующих в опросе молодых людей в возрасте от 18 до 25 лет считают, что волонтерское движение в Казахстане набирает популярность, а 10, 3% уверены, что волонтерство

в стране наоборот совсем не распространено. Также процент ответов: «только зарождается» и «имеет широкое распространение» одинаковы (15, 4%).

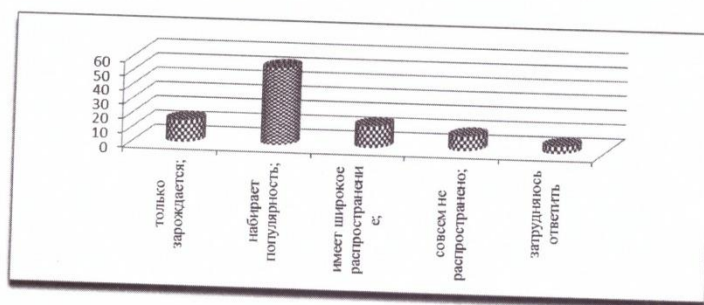


Таблица 6 – «степень популярности волонтерства в Казахстане»

В таблице 7 мы видим, что самый распространенный мотив добровольчества среди студенческой молодежи: «проявление альтруизма, т. е. желание бескорыстно делать добро», «желание улучшить качество жизни других» и. т. д. И также, можно заметить что, для молодежи «способ реализации» (2, 6) менее интересует чем остальные.

Также респонденты отметили, что волонтерство дополняет, но не заменяет общественно полезную деятельность других секторов и оплачиваемых работников, оно создает для молодых людей возможности приобретать новые знания и навыки, полноценно развивать свой творческий потенциал и уверенность в себе.



Таблица 7 – «мотивы добровольчества студенческой молодежи»

Респондентам был задан вопрос: «Каким образом государство должно поддерживать волонтерскую деятельность?». Мнения опрошенных разделились следующим образом: почти половина количество человек выбрали «предоставлением льгот» (44%) и «присвоением званий» (27, 9%). Также 23% опрошенных ответили «поощрением (бесплатные билеты в театры, концерты, путевки в дом отдыха)», не осознавая что, Волонтерство это в первый очередь безвозмездный помощ, не требующий оплаты.

Также 23% опрошенных ответили «поощрением (бесплатные билеты в театры, концерты, путевки в дом отдыха)», не осознавая что, Волонтерство это в первый очередь безвозмездный помощ, не требующий оплаты.

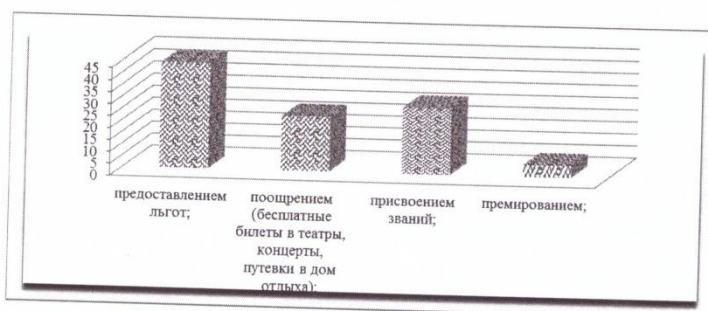


Таблица 8 – «Каким образом государство должно поддерживать волонтерскую деятельность?»

В настоящее время активизация волонтерской деятельности растет связи с тем, что 2020 год объявлен годом Волонтерства. Мы в исследовании среди студенческой молодежи задали

такой вопрос: «В каком направлении Вы бы хотели принять участие в качестве волонтера?» и получили следующие результаты:

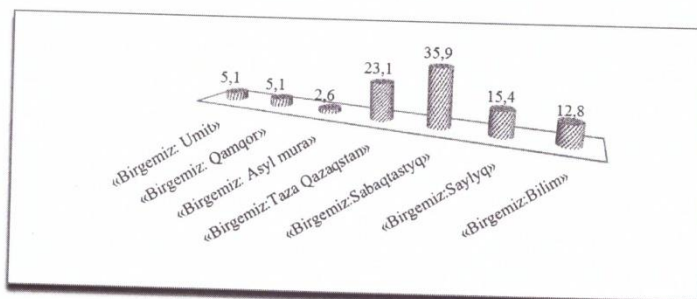


Таблица 9 – направления волонтерства в Казахстане

Нами был изучен опыт участия студентов КазНУ им. аль-Фараби в благотворительной и социальной жизни республики. На базе КазНУ имени аль-Фараби создано *Волонтерское движение «Көмек»* – сообщество студентов, занимающееся организацией волонтерской работы с целью оказания помощи социально-уязвимой группе населения. В настоящее время благотворительный фонд «Көмек» реализует три крупных Проекта: «Бізге керек», «Алтын доп» и «Жарқын жұлдыз». Проект «Бізге керек» направлен на помощь детям из детских домов и специнтернатов, собираются книги, игрушки и другие вещи в хорошем состоянии. Проект «Алтын доп» проводится с целью привлечения к занятию спортом. Творческий проект «Жарқын жұлдыз»: конкурс «Мастера выразительного чтения»; конкурс музыкальных инструментов; Конкурс песен «Жарқын жұлдыз»; конкурс танцев «Жарқын жұлдыз». Студентами-волонтерами был также запущен новый проект – «Волонтеры в библиотеке». По проекту ведется активная работа – два раза в неделю по 4 часа в день 10 студентов-добровольцев помогают сотрудникам в проведении экскурсий, занимаются расстановкой книг в отделе хранения основных фондов и пишут статьи о жизни библиотеки. Целью нового проекта является – ознакомление студентов университета с богатым фондом библиотеки через трудовое

обучение и воспитание бережного отношения к книге [5].

В рамках программы «Қайырымды Қазақстан» КазНУ им. Аль-Фараби инициировал Республиканский Челендж добрых дел. В рамках данного проекта докторантами и магистрантами специальности «Общественное здравоохранение» факультета ВШОЗ во время прохождения научно-педагогической практики было проведено мероприятие «Творить Добро!» в детском отделении Казахского научно-исследовательского института онкологии и радиологии под руководством д. п. н., профессора кафедры педагогики и образовательного менеджмента А. С. Мағауовой, и. о. доцента кафедры эпидемиологии, биостатистики и доказательной медицины, PhD Кузиевой Г. Д.

Таким образом, на современном этапе общественного развития в Республике Казахстан волонтерство перешло на новый этап развития. Волонтерская деятельность среди студенческой молодежи проявляется в разной форме: это добровольная и безвозмездная помощь детским домам, специализированным медицинским учреждениям и детям, нуждающимся в какой-либо помощи. Растет количество волонтеров, принимающих участие в организации и проведении спортивных соревнований, благотворительных марафонов, программ поддержки детей с огра-

ниченными возможностями здоровья. Значимость развития добровольческой деятельности среди студенческой молодежи огромна, так как – это не только один из путей формирования и демонстрации гражданской позиции, но и также одна из действенных форм активизации, организации и самореализации молодежи.

Несомненно, новый импульс для развития волонтерского движения среди казахстанской молодежи даст 2020 год, объявленный Годом Молодежи.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Общественный фонд «казбренд» по заказу министерства образования и науки республики казахстан в партнерстве с всемирным банком/ Стратегия повышения участия молодежи в общественно-полезной деятельности и волонтерстве в республике казахстан на 2018-2022 гг /г. Астана, 2017 г.
2. <https://kursiv.kz/news/obschestvo/2019-09/v-kazakhstane-2020-god-obyavlen-godom-volontera>
3. <https://strategy2050.kz/ru/news/kak-proydet-god-volonterstva-v-kazakhstane/>
4. <https://strategy2050.kz/ru/news/kak-proydet-god-volonterstva-v-kazakhstane/>
5. <http://expo2017-volunteer.org/?p=513>